

Diplomatura en Emergencias Médicas y Atención Prehospitalaria

Modalidad: Semi Presencial

Programa: 2026

Carga Horaria total: 120 horas

Esta propuesta formativa cuenta con el aval académico de las siguientes instituciones:



AUTORIDADES

Prof. Med. Paul Schvarsztein	Director del IFS	Médico cirujano por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Especialista Universitario en oftalmología (UBA), Master en Oftalmología. Fellow en el Bascom Palmer Eye Institute (USA) y en el Instituto Barraquer de Barcelona, España.
Prof. Dr. Mario Golocovsky	Director de la Diplomatura	Exdirector Médico de Clínicas Quirúrgicas y Jefe de Equipo de Cirugía General del Centro Hospitalario de Washington, Profesor Distinguido de la Universidad de Servicios Uniformados de Ciencias de la Salud (Bethesda, Maryland, EE.UU.); Profesor Asociado de Cirugía en la Universidad de Georgetown; profesor de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).
Mg. Mauro J. Aimar	Coordinador Académico	Magister en Administración (MBA). Especialista en Docencia Universitaria.

FUNDAMENTACIÓN:

En un entorno urbano dinámico, las emergencias médicas y traumáticas pueden surgir de manera repentina, poniendo en riesgo la vida y bienestar de las personas. Ante estas situaciones, la actuación rápida, segura y eficaz del primer respondiente es crucial para minimizar el daño, estabilizar al afectado y facilitar una

atención oportuna por parte de los servicios de emergencia. Este curso tiene como objetivo preparar a los participantes para enfrentar diversas situaciones críticas, dotándolos de conocimientos esenciales en la evaluación de escenas, activación del sistema de emergencias, primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar básica y apoyo emocional inicial. Además, se promueve el uso adecuado de los recursos disponibles, el cumplimiento de principios de bioseguridad y el respeto por los marcos legales y éticos que rigen la atención prehospitalaria. Fortalecer estas competencias no solo contribuye a salvar vidas, sino que también fomenta una cultura ciudadana de solidaridad, responsabilidad y preparación ante emergencias en contextos urbanos.

DESTINATARIOS/AS

- Enfermeros y técnicos en enfermería.
- Personal de emergencias y rescate (bomberos, guardavidas, policías, brigadistas, paramédicos, choferes de ambulancia).
- Educadores y docentes.
- Personal de seguridad e higiene.
- Público general interesado en adquirir habilidades para actuar ante urgencias.

REQUISITOS DE INGRESO

Los/as postulantes debe tener secundario completo.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Fortalecer el desarrollo de habilidades cognitivas y procedimentales en el personal de enfermería, con el fin de asegurar una respuesta eficaz y oportuna en situaciones de emergencia médica.

Objetivos Específicos:

- Capacitar en la realización de valoraciones rápidas y precisas del estado de salud de los pacientes en situaciones de emergencia, para optimizar la toma de decisiones clínicas.

- Entrenar en la aplicación de técnicas avanzadas de soporte vital, incluyendo reanimación cardiopulmonar, manejo de la vía aérea, control de hemorragias y otras intervenciones críticas, siguiendo las directrices de las guías internacionales de reanimación y soporte vital.
- Desarrollar competencias en la toma de decisiones clínicas bajo presión, el trabajo interdisciplinario y la comunicación efectiva, para garantizar una atención segura, coordinada y centrada en el paciente durante situaciones de emergencia.

ESTRUCTURA CURRICULAR

La presente propuesta formativa se organiza en una estructura curricular de 105 horas cátedra, diseñada para articular de manera equilibrada la formación teórica y práctica, integrando la perspectiva multidisciplinaria de la Emergencia Prehospitalaria con situaciones reales propias del ejercicio profesional. Este enfoque permite fortalecer y jerarquizar las competencias de los/as participantes, promoviendo una intervención eficaz, segura y contextualizada.

A lo largo de la diplomatura, los contenidos se desarrollan en módulos de enfoque interdisciplinario, que abordan de forma progresiva y sistemática los ejes fundamentales de la atención prehospitalaria, desde los conceptos básicos hasta el manejo integral de situaciones complejas. La propuesta prioriza la aplicación práctica de los saberes, el análisis de escenarios reales y la construcción de criterios profesionales, garantizando así una formación integral y actualizada, acorde a las demandas del campo de la emergencia.

#	Modulo	Hora cátedra	Clases
1	Introducción: Fundamentos y conceptos básicos de la emergencia	16 horas	4 clases
2	Primeros auxilios básicos, OVACE, RCP de calidad, uso del DEA	16 horas	4 clases
3	Heridas, hemorragias y quemaduras, empalme, evisceración y eventración	16 horas	4 clases
4	Vendajes, fracturas, inmovilizaciones, traslados	12 horas	3 clases
5	Manejo inicial del paciente politraumatizado	12 horas	3 clases
6	Manejo del trauma prehospitalario	20 horas	5 clases
7	Primeros auxilios psicológicos	16 horas	4 clases
8	Incidentes con víctimas múltiples	6 horas	1 clase
	Examen Final integrador	4 horas	1 clase
	Total	120 horas*	26 clases

* En el cálculo se incluyen las horas de examen formativo.

PROGRAMA DETALLADO

A continuación, se exponen los contenidos del curso divididos en ocho módulos con un total de 26 clases.

MODULO 1: INTRODUCTORIO (4 CLASES)

CLASE 1: FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS: Glosario de términos médicos comunes en emergencias. Significado y uso de siglas (ECG, RCP, etc.). Marco Legal: Ley Nacional de Emergencias Médicas (si existe). Ley de Ejercicio Profesional del Paramédico en Argentina. Código de Ética del Paramédico. Ley del Buen Samaritano y su aplicación en emergencias. Salud, Enfermedad y Urgencia vs. Emergencia: Conceptos de salud y enfermedad. Diferencia entre urgencia y emergencia. Ejemplos de situaciones de urgencia y emergencia.

CLASE 2: PRÁCTICA PARAMÉDICA Y SEGURIDAD: Escala de Glasgow Coma Scale (GCS). Escala de AVPU (Alerta, Verbal, Dolor, No respuesta). Otras escalas relevantes en el ámbito prehospitalario. Emergencia Prehospitalaria vs. Hospitalaria: Características y diferencias entre ambos escenarios. Continuidad de la asistencia médica. Elementos de Protección Personal (EPP) y Bioseguridad en la práctica paramédica. Importancia del EPP. Tipos de EPP utilizados en diferentes situaciones. Medidas de prevención de infecciones. Manejo de residuos biológicos. Vacunación del personal sanitario. Puestos y Tareas en Servicios de Emergencias: Diferentes roles dentro de una ambulancia (técnico, enfermero, médico). Coordinación con otros servicios de emergencia.

CLASE 3: VALORACION DEL PACIENTE CRÍTICO Y SIGNOS VITALES y BOLSO DE TRAUMA: Introducción a las emergencias médicas. Valoración de la escena – bioseguridad, Valoración de la escena – mecanismo de lesión, Evaluación primaria. Evaluación secundaria general. Evaluación secundaria del paciente médico y de trauma. Reevaluación del paciente. Abordaje y manejo del paciente médico. Signos Vitales: Concepto de signo y síntoma. Concepto de signos vitales, funciones y momentos de uso. Tensión y presión arterial y temperatura. Pulso y frecuencia cardíaca. Saturación de oxígeno en sangre y frecuencia respiratoria. Reflejo pupilar o fotomotor y la piel.

CLASE 4: TRANSPORTE SANITARIO DE EMERGENCIAS Y COMUNICACIÓN: Tipos de Transporte Sanitario de Emergencias. Tipos de Ambulancias y complejidades del transporte. Elementos de las Ambulancias: Equipos de vida básica (respirador, desfibrilador, etc.); Equipos de vida avanzada (ventilador, monitor de signos vitales, etc.); Medicamentos y suministros médicos; Equipos de comunicación (radiotransmisor, teléfono satelital, etc.). Importancia de la Comunicación en Emergencias; Coordinación entre servicios de emergencia; Información precisa y oportuna; Toma de decisiones efectivas. Radioperador: Funciones y responsabilidades; Equipos y tecnologías utilizadas; Protocolos de comunicación; Códigos y Protocolos de Comunicación;

Códigos de emergencia (Código Rojo, Código Amarillo, etc.); Protocolos de comunicación (protocolo de llamada, protocolo de respuesta, etc.); Lenguaje y terminología utilizada en emergencias. Códigos y Protocolos de Comunicación. Elementos de Emergencias. Bolsos de Trauma: Definición y propósito, Tipos de bolsos de trauma (bolsos básicos, bolsos avanzados); Contenido típico de un bolso de trauma (vendas, gasas, tijeras, etc.) Tablas de Inmovilización: Definición y propósito; Tipos de tablas de inmovilización (tablas rígidas, tablas flexibles); Uso correcto de las tablas de inmovilización; Cuellos de Inmovilización: Definición y propósito, Tipos de cuellos de inmovilización (cuellos rígidos, cuellos inflables), tipos de férulas y su uso correcto. Otros Elementos y su aplicación.

MODULO 2: PRIMEROS AUXILIOS BASICOS, OVACE, RCP DE CALIDAD, USO DEL DEA (4 CLASES)

CLASE 1: PRIMEROS AUXILIOS BASICOS: Incidentes y lesiones más frecuentes (Prevención y Asistencia)

Quemaduras (lesiones por calor); Caídas, Fracturas; Heridas; Intoxicación; Electrocuación (lesión eléctrica); ACV (accidente cerebro vascular); Convulsiones; Desmayo; Ataque de asma; Cuerpo extraño en ojo, oído o nariz; Sangrado nasal (epistaxis); Alergias; Pérdida de conciencia.

CLASE 2: PICADURAS Y MORDEDURAS: Introducción a mordeduras y picaduras Datos epidemiológicos generales. Urgencias por mordeduras y picaduras. Mordeduras humanas. Clínica de mordedura humana.

Manejo de heridas humanas. Mordeduras de animales. Clínica de mordedura por animales. Evaluación de las mordeduras de animales. Tratamiento prehospitalario. Clasificación de las picaduras. Complicaciones de las mordeduras y picaduras.

CLASE 3: DESOSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA (AHOGAMIENTO): Introducción a la vía aérea. Anatomía de la vía aérea. Tipos de obstrucción de la vía aérea. Signos de una vía aérea comprometida. Complicaciones de la obstrucción de la vía aérea. Manejo de la vía aérea comprometida en ambiente prehospitalario. Maniobra de Heimlich. Generalidades de vía aérea en pediatría.

CLASE 4: RCP DE CALIDAD Y USO DEL DEA: Reconocimiento de una Emergencia Cardíaca: Signos de paro cardíaco y cuándo iniciar la RCP. Evaluación de la seguridad de la escena y solicitud de ayuda. Fundamentos de la RCP de calidad. Técnicas de compresión torácica y ventilación asistida. Manejo avanzado de la vía aérea y uso de dispositivos. Identificación y tratamiento de arritmias cardíacas. Posición de seguridad de la víctima; Secuencia RCP por un reanimador único. Plan de acción ante un PCR en el medio extrahospitalario. Habilidades y destrezas para brindar las primeras atenciones del RCP y la utilización del DEA hasta la llegada de los equipos especializados. Manejo del DEA (Desfibrilador Externo Automático) Funcionamiento y

características. Procedimientos. Prevención y Educación: Importancia de la prevención de enfermedades cardíacas. Educación comunitaria sobre la RCP y el uso del DEA.

MODULO 3: HERIDAS, HEMORRAGIAS Y QUEMADURAS, EMPALAMIENTO, EVISCERACION Y EVENTRACION (4 CLASES)

CLASE 1: QUEMADURAS: Introducción a las quemaduras. Anatomía y fisiología de la piel. Clasificación y valoración de las quemaduras. Agentes causales de las quemaduras. Regla de los 9. Compilación de las quemaduras. Evaluación primaria de las quemaduras. Abordaje prehospitalario de las quemaduras.

CLASE 2: HERIDAS POR ARMAS BLANCAS Y ARMAS DE FUEGO: Definición de heridas por arma blanca y arma de fuego. Generalidades de las heridas por arma blanca y arma de fuego. Clasificación de las heridas. Tipos de heridas. Manejo de las heridas según tipo. Complicaciones de las heridas. Traslado de paciente en área prehospitalaria. Componente médico legal.

CLASE 3: HEMORRAGIAS Y TORNQUETES: Introducción y generalidades de las hemorragias. Epidemiología de las hemorragias. Tipos de hemorragia. Compilación de las hemorragias. Hemorragias, muerte evitable. Escena segura. Hemorragias que amenazan la vida. Manejo de las hemorragias en medio prehospitalario. Historia del torniquete. Uso del torniquete. Indicación del uso del torniquete. Manejo de la exanguinación en ambiente prehospitalario. Empaquetamiento. Agentes hemostáticos. Otras técnicas.

CLASE 4: EMPALAMIENTO, AMPUTACION, DESMEMBRAMIENTO: Clasificación, Protocolo de actuación ante casos de pacientes con Empalamiento, amputación, desmembramiento. evisceración, eventración.

MODULO 4: VENDAJES, FRACTURAS, INMOVILIZACIONES, TRASLADOS (3 CLASES)

CLASES 1 y 2 : VENDAJE E INMOVILIZACION. Generalidades de las inmobilizaciones y los vendajes. Anatomía del sistema óseo. Técnicas de inmobilización. Manipulación correcta del paciente politraumatizado. Funcionamiento de la camilla de tijera. Uso correcto de las técnicas en bloque del paciente. Uso adecuado de los collarines e inmovilizador tetracameral. Uso de las férulas de miembros garantizando la correcta inmobilización. Uso de tabla espinal y colchón de vacío. Actualizaciones en materia de tabla espinal. Vendajes y tipología. Uso de férulas

CLASE 2: MANEJO DE FRACTURAS OBJETIVOS GENERALES: Introducción y generalidades sobre fracturas. Epidemiología de las fracturas. Causas de las fracturas. Clasificación y Complicación. Luxación. Primeros auxilios. Manejo prehospitalario de las fracturas.

MODULO 5: MANEJO INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO (3 CLASES)

CLASE 1: MANEJO BASICO DEL TRAUMA. Definición de trauma y politrauma. Período Dorado. Evaluación primaria del paciente en trauma. Prioridades en la identificación y manejo rápido de las condiciones que amenazan la vida. Herramientas para poder revertir dicha condición en la escena. Evaluación secundaria: dónde y cuándo se realiza, y qué parámetros valoramos. La reevaluación.

CLASE 2: XABCDE DEL TRAUMA: Generalidades en la atención inicial al politraumatizado. Valoración y manejo del paciente politraumatizado. Cinemática del politrauma. El XABCDE del trauma. Soporte vital en la atención del paciente politraumatizado. Técnicas a conocer en el abordaje prehospitalario del paciente politraumatizado.

CLASE 3: CINEMATICA DEL TRAUMA: Leyes de energía. Leyes del movimiento y gravitación. Mecanismo de lesión. Traumatismo contuso. Traumatismo penetrante. Relación con los diferentes impactos (automóviles, motocicletas, peatones). Efectos regionales de los traumatismos contusos. Efectos regionales del traumatismo penetrante. Evaluación y tratamiento prehospitalario.

MODULO 6: MANEJO DE TRAUMA PREHOSPITALARIO (5 CLASES)

CLASE 1: MANEJO DEL TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO. Traumatismo Encéfalo Craneano. Procedimientos para el retiro seguro del casco de moto. Importancia del tiempo en el manejo del TCE. Protocolos de actuación. Mecanismos de lesión. Evaluación primaria del paciente. Clasificación de las lesiones. Aspectos clave a evaluar

CLASE 2: TRAUMA ABDOMINAL: Anatomía del abdomen. Cinemática del trauma abdominal. Clasificación del traumatismo. Traumatismo contuso. Traumatismo penetrante. Aspectos clínicos. Signos y síntomas. Evaluación prehospitalaria del paciente. Manejo inicial del paciente con urgencia abdominal.

CLASE 3: TRAUMA MUSCULO ESQUELETICO. Generalidades del sistema musculoesquelético. Anatomía y fisiología. Clasificación del traumatismo. Mecanismo de lesión. Lesiones asociadas y específicas. Manejo del trauma con lesiones musculoesqueléticas. Abordaje inicial del paciente. Abordaje secundario. Control de las hemorragias en lesiones musculoesqueléticas. Caso clínico.

CLASES 4 y 5: TRAUMA TORÁCICO. Generalidades del tórax. Anatomía de la pared torácica, pleura y órganos intratorácicos. Fisiología básica de la respiración y la circulación. Clasificación del traumatismo torácico. Trauma cerrado (contuso). Trauma penetrante. Mecanismo de lesión en el trauma torácico. Lesiones por impacto directo (ej. accidentes automovilísticos, caídas). Lesiones por aplastamiento. Lesiones penetrantes por arma blanca o de fuego. Lesiones por desaceleración. Lesiones torácicas asociadas y específicas. Neumotórax (simple, a tensión, abierto). Hemotórax (simple, masivo). Tórax inestable (volet costal). Contusión pulmonar. Lesión cardíaca contusa. Taponamiento cardíaco. Rotura de grandes vasos. Lesión esofágica y traqueobronquial (menos frecuentes en el ámbito prehospitalario inicial, pero importantes de sospechar). Manejo del trauma torácico. Prioridades en la evaluación y tratamiento (ABCDE del trauma). Abordaje inicial del paciente con trauma torácico. Evaluación rápida y sistemática. Identificación de signos de compromiso vital inmediato. Manejo de la vía aérea y la ventilación. Manejo de la circulación y el control de hemorragias externas. Abordaje secundario en el trauma torácico. Examen físico detallado del tórax. Búsqueda de signos específicos de cada tipo de lesión. Tratamiento prehospitalario específico de lesiones torácicas. Manejo del neumotórax a tensión (descompresión con aguja). Sellado de heridas penetrantes en tórax (neumotórax abierto). Consideraciones sobre la oxigenoterapia y la ventilación asistida. Reconocimiento de la necesidad de traslado urgente a un centro especializado.

MODULO 7: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS (2 CLASES)

CLASE 1: INTRODUCCION A LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS (PAP). Definición y objetivos de los PAP. Diferencia entre PAP y terapia psicológica. Principios fundamentales de los PAP (Escucha activa, empatía, no juicio, etc.). El rol del primer respondiente en la contención emocional. Reacciones Psicológicas Comunes ante Crisis y Emergencias. Respuestas emocionales y cognitivas. Respuestas físicas y conductuales. Factores que influyen en la respuesta individual al trauma. Las Acciones Clave de los PAP: El Modelo de los "5 Pasos" Contacto y Conexión. Estabilización. Facilitar una derivación adecuada y respetuosa. Habilidades de Comunicación Empática y Escucha Activa. Trabajar con niños y adolescentes en crisis. Intervención en situaciones de violencia o agresión. Autocuidado para el Primer Respondiente. Aspectos Éticos y Culturales en los PAP.

CLASE 2: SOPORTE VITAL GERONTOLOGICO. Generalidades del trauma gerontológico. Efectos de la edad sobre los sistemas corporales. Causas más frecuentes de trauma. Evaluación del paciente geriátrico. Hallazgos especiales en la evaluación geriátrica. Principales traumatismos del paciente en geriatría. Complicaciones del trauma geriátrico. Abordaje y manejo prehospitalario del paciente geriátrico. Traslado del paciente geriátrico.

CLASE 3: SOPORTE VITAL PEDIATRICO. Generalidades del paciente pediátrico. Atención inicial del trauma pediátrico. Tipos y patrones de lesión en pediatría. Evaluación primaria del paciente pediátrico. Evaluación secundaria del paciente pediátrico. Aspectos clínicos. Signos y síntomas. Manejo inicial del paciente pediátrico con trauma.

CLASE 4: SOPORTE VITAL OBSTETRICO GINECOLOGICO. Herramientas para el técnico de urgencias médicas en medio prehospitalario para un parto en la vía pública. Definición de emergencia ginecológica. Generalidades de las emergencias ginecológicas. Urgencias tracto genital inferior. Infecciones genitales. Bartholinitis. Cuerpos extraños en vagina. Traumatismos y lesiones. Prolapso urogenital. Urgencias tracto genital superior. Sangrado genital anormal. Torsión ovárica. Dolor pélvico agudo Patología mamaria urgente.

TALLER FINAL: INCIDENTES CON VICTIMAS MULTIPLES (1 CLASE)

Durante el taller se pondrán en práctica los contenidos del curso con ejercicios prácticos para el abordaje de incidentes: ladrón de auto que hiere con arma blanca a conductora que huye de escena; ladrón atropellado con hemorragias; Persona desvanecida en auto con 2 bebés mellizas; Persona en moto con empalamiento, fractura expuesta, hemorragias; Persona fallecida; peatón con estado de shock; Niño 1 en bicicleta con trauma; Niño 2 en bicicleta con trauma.

CONDICIONES PARA APROBACIÓN:

- Aprobar cada evaluación formativa por módulo con una calificación mínima del 70%.
- Aprobar la evaluación final integradora con una calificación mínima del 70%.
- Cumplir con el 75% de asistencia.



Dr. Paul Schvarzstein

Director del Instituto de Formación en Salud